

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.5. Проблемы мирового рынка нефти, газа и нефтепродуктов**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01  
Экономика.

Автор Г.Д. Русецкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование знаний об общих и специфических чертах функционирования мировых товарных рынков, их развитии, количественных и качественных характеристиках, основных участниках и месте России на них; освоение знаний об основных характеристиках углеводородов и возобновимых природных ресурсов, о стратегии их использования; овладение ключевыми характеристиками энергетических рынков (историческая динамика, география запасов, добычи, предложения и спроса, ценообразование, важнейшие потоки нефти, газа, угля и др.), прогнозном развитии рынка энергетических ресурсов; приобретение навыков самостоятельного исследования мирового энергетического рынка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять инструментарий и анализировать особенности ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен применять инструментарий и анализировать особенности ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	З. Знает инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка У. Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Н. Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организационно-управленческие технологии в нефтегазовом секторе экономики", "Экономика и организация производства в нефтегазовом секторе"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Мировой энергетический рынок	12	0	2	20		1. Коллоквиум, Собеседование по вопросам. 10 вопросов
2	Основные проблемы мирового рынка нефти, газа и нефтепродуктов	12	0	2	20		2. Выступление с докладом перед группой
3	Базовые региональные энергетические рынки	12	0	4	20		3. Обсуждение тем на круглом столе по 10 вопросам
4	Рынок нефти, газа и нефтепродуктов России. Основные проблемы нефтегазового сектора России	12	0	6	34		4. Обсуждение тем на круглом столе
	ИТОГО			14	94		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая оценка. Мировой энергобаланс нефти, газа, нефтепродуктов. Структура и динамика потребления в странах мира. Усилия стран по переделу сфер влияния на региональных рынках энергоносителей. Доклады. Экономическая оценка развития нефтегазовой отрасли мира и России. Основные проблемы и прогнозы, методы исследования. Коллоквиум

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Сжиженный природный газ и сланцевая нефть. Сжиженный природный газ — базовый продукт в формировании и становлении глобального рынка газа. Круглый стол. Роль сланцевой нефти и сланцевого газа в формировании мирового энергетического рынка. Нетрадиционные источники энергии, ВИЭ. Круглый стол
3	Региональные энергетические рынки. Региональные энергетические рынки. Состояние и перспективы для России энергетического рынка стран АТР до 2020–2030 гг. Энергетический рынок США, Европы, КНР Контрольная работа
4	Проблемы нефтегазового сектора России. Проблемы нефтегазового сектора России. Роль и положение энергетического рынка России на мировом уровне. Круглый стол Состояние сектора переработки нефти и газа в мире и России. Торговля нефтепродуктами стран мира и России. Перспективы и необходимость развития нефтегазопереработки промышленности России, вклад в экономику. Семинар

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Мировой энергетический рынок	ПК-6	З.Знает инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка У.Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1. Коллоквиум, Собеседование по вопросам. 10 вопросов	Каждый правильный ответ оценивается 2 баллами (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
2	2. Основные проблемы мирового рынка нефти, газа и нефтепродуктов	ПК-6	З.Знает инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка У.Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Н.Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии	2. Выступление с докладом перед группой	Выступление с докладом по учебно-практической теме (с презентацией) оценивается 20 баллами (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поведения экономических агентов на различных рынках		
3	3. Базовые региональные энергетические рынки	ПК-6	<p>З.Знает инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка</p> <p>У.Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Н.Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	3. Обсуждение тем на круглом столе по 10 вопросам	Обсуждение тем на круглом столе по 10 вопросам (30)
4	4. Рынок нефти, газа и нефтепродуктов России. Основные проблемы нефтегазового сектора России	ПК-6	<p>З.Знает инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и</p>	4. Обсуждение тем на круглом столе	Активное обсуждение проблем нефтегазового сектора России, аргументированные предложения по перспективам

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тенденциях рынка У. Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Н. Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		развития нефтегазовой отрасли оценивается 30 баллами (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-6 Способен применять инструментарий и анализировать особенности ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**



Знание: Знает инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка

1. Основные тенденции развития мирового энергетического рынка
2. Развитие производства и потребление энергии в странах мира в начале XXI в
3. Энергетическая политика США, перспективы экспорта-импорта углеводородов
4. Анализ газового рынка США
5. Анализ рынка нефти, газа и нефтепродуктов США
6. Виды контрактов на нефтегазовом рынке
7. Инфраструктура мирового энергетического рынка. Субъекты нефтегазового рынка
8. Методы исследования мирового рынка
9. Особенности формирования цен на нефть на мировом рынке в современных условиях
10. Перспективы повышения комплексного использования природного газа. Рынок сжиженного природного газа России
11. Рынок углеводородных ресурсов Европы (газ)
12. Рынок углеводородных ресурсов Европы (нефть)
13. Торговые площадки на нефтегазовом рынке мира
14. Факторы и особенности развития мирового энергетического рынка углеводородов
15. Характеристика мирового рынка сжиженного природного газа

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-6 Способен применять инструментарий и анализировать особенности ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**

Умение: Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Задача № 1. Уметь анализировать данные по запасам, добыче и переработке энергоресурсов в странах различных регионов мира

Задача № 2. Уметь анализировать структуру и динамику мирового потребления первичной энергии с учетом экспорта-импорта

Задача № 3. Уметь обосновать использование методов повышения коэффициента извлечения нефти

Задача № 4. Уметь учитывать обеспечение в энергетических ресурсах внутренних потребностей страны и динамику и структуру внешнего спроса на нефть, газ и нефтепродукты

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-6 Способен применять инструментарий и анализировать особенности ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**

Навык: Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и

тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Задание № 1. Навык владения методом всестороннего анализа мирового рынка, факторы вариативность, цикличность, динамичность и др.

Задание № 2. Навык использования прогнозирования мировой экономики и ее природно-ресурсной обеспеченности на среднесрочный и долгосрочный периоды

Задание № 3. Навык исследования мирового энергетического рынка на основании методологии, включающей технико-экономический природно-климатический экономико-статистический экологический методы в сочетании с системным анализом

Задание № 4. Навык управления рисками с учетом использования новых технологий, контроля интеллектуальной собственности, защиты окружающей среды

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика  
Профиль - Экономика нефтегазового  
комплекса  
Кафедра отраслевой экономики и  
управления природными ресурсами  
Дисциплина - Проблемы мирового рынка  
нефти, газа и нефтепродуктов

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Уметь учитывать обеспечение в энергетических ресурсах внутренних потребностей страны и динамику и структуру внешнего спроса на нефть, газ и нефтепродукты (30 баллов).
3. Навык использования прогнозирования мировой экономики и ее природно-ресурсной обеспеченности на среднесрочный и долгосрочный периоды (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.Д. Русецкая

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Русецкая Г.Д. Проблемы мирового рынка нефти, газа и нефтепродуктов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 62 с.
2. [Агабеков В.Е. Нефть и газ. Технологии и продукты переработки \[Электронный ресурс\] : монография / В.Е. Агабеков, В.К. Косяков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 459 с. — 978-985-08-1359-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10108.html>](http://www.iprbookshop.ru/10108.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Бобылев Ю. Н., Четвериков Д. Н. Факторы развития рынка нефти/ Ю. Н. Бобылев, Д. Н. Четвериков.- М.: ИЭПП, 2006.-177 с.
2. Русецкая Г.Д. Экономика природных ресурсов и защиты окружающей среды в нефтегазовом комплексе.- Изд-во БГУ, 2016.- 109 с.

3. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\] : монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>](http://www.iprbookshop.ru/59292.html)
4. [Кычков В.И. Таможенное право \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.И. Кычков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28009>.](http://www.iprbookshop.ru/28009)
5. [Ломакин В.К. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : учебник / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15400.html>](http://www.iprbookshop.ru/15400.html)
6. [Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19286.html>](http://www.iprbookshop.ru/19286.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области географии и политологии,

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- нятий);

др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий